



KĄCIK RODZICA



Witamy Państwa serdecznie w kolejnym roku szkolnym 2017/2018.

Zapraszamy do zapoznania się z nowym numerem naszej gazetki „Kącik Rodzica”.

Jesienne, krótsze dni już się zaczęły i sprawiają, że więcej czasu spędzamy w domu. Zachęcamy, by wykorzystać ten czas w sposób wartościowy ze swoim dzieckiem. W tym numerze przedstawiamy kilka inspiracji, które przygotowali nauczyciele naszego Ośrodka, a które być może pozwolą zainteresować Wasze dzieci królową wszystkich nauk czyli matematyką. Są to propozycje, pokazujące jak uczyć dzieci i dobrze się przy tym bawić. W tym numerze znalazło się też miejsce na wspomnienie dotyczące wspólnych akcji rodziców i nauczycieli – nasze szkolne przedstawienia.

1. Wolontariat „Na skrzydłach teatru”
2. Klub Lego
3. Matematyka może być przyjemna!

Małgorzata Krzyżyńska

Dorota Szufrajda

Aneta Olszta

Anna Kozakiewicz

Kontakt mailowy: kacikrodzica@gmail.com

Wolontariat „Na skrzydłach teatru”



Dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny często nie są dostrzegane i doceniane przez społeczeństwo. Nie potrafią się wypromować i głośno mówić o własnych prawach, pasjach i zainteresowaniach. Okazuje się jednak, że są to rodziny aktywne, chętne do działania na rzecz innych, zaangażowane w różnorodne działania na rzecz dobra społeczeństwa, twórcze, mające potencjał.

Taki potencjał dostrzegamy wśród rodziców i dzieci niepełnosprawnych - wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Starogardzie Gdańskim, którzy posiadają mocne strony. Jedną z nich są teatralne pasje.

W wolontariat teatralny zaangażowali się w szczególności następujący rodzice wraz z niepełnosprawnymi dziećmi:

- Małgorzata Ćwiek z córką Martą

- Danuta i Józef Dullek z synem Michałem
- Izabela Buniek z synem Adrianem
- Barbara Spychalska z synem Jakubem
- Beata Milde – Bajor z synem Jakubem
- Żaneta Michalska z synem Andrzejem
- Justyna Kaliszewska z córką Emilią
- Małgorzata Kaliszewska z synem Dominikiem
- Michał Osowski z synem Krystianem
- Mirosława Wałdoch z córką Pauliną

oraz uczniowie: Weronika Ordon, Jacek Jakusz- Gostomski.

Uzupełnieniem teatralnych występów jest szkolny zespół taneczny „Wenus” pod opieką Katarzyny Matrackiej i Małgorzaty Gajkowskiej.

Wolontariacka kariera teatralna niepełnosprawnych aktorów i ich rodzin pod opieką Beaty Wojnarowskiej-Rzepka, Katarzyny Szymanel, Magdaleny Kiedrowskiej i Katarzyny Pelplińskiej, rozpoczęła się w roku 2012, kiedy po raz pierwszy na scenie Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Starogardzie Gdańskim, przedstawiliśmy spektakl „**Królowa Śniegu**”.

Kolejny rok 2013 to przedstawienie w wykonaniu niepełnosprawnych dzieci i ich rodziców na dużej scenie w kinie starogardzkim "Sokół" - sztuka „**Pinokio**”, wystawione także w Szkole Podstawowej w Zblewie.



W roku 2014 nasi aktorzy jako wolontariusze po raz kolejny zmobilizowali się i na dużej scenie kinowej wystawiliśmy przedstawienie „**Calineczka**”.

W roku 2015 odbyło się kolejne przedstawienie „**Kopciuszek**”, a w roku 2017 – „**Śnieżka**”.

Z roku na rok nasze ambicje rosły oraz chęć pokazania społeczeństwu potencjału niepełnosprawnych aktorów i ich rodzin. Tym razem także zaprosiliśmy dzieci i młodzież z palcówek masowych z powiatu starogardzkiego, przedstawicieli władz lokalnych oraz osoby współpracujące z naszym Ośrodkiem .



Szczycimy się tym, że w naszym Ośrodku dzieci traktowane są w indywidualny i wyjątkowy dla każdego sposób. Dzieci niepełnosprawne często cechuje niska samoocena, są niepewne siebie, stąd pomysł wychowania przez sztukę, który przynosi pozytywne rezultaty nie tylko w stosunku do dzieci, ale też rodziców i nas samych.

Działalność twórcza naszych dzieci oparta jest na realnych potrzebach, zdolnościach i umiejętnościach. Dzieci głębiej upośledzone umysłowo tworzą teatr samorodny, który oparty jest na twórczej, swobodnej inwencji, same tworzą sztukę do grania i same inscenizują.

Twórczość teatralna dla naszych uczniów jest formą terapii. Oczekiwanie na swój występ uczy cierpliwości, skupienia, jest formą wyciszenia nadpobudliwości oraz zaspokaja potrzebę osiągnięcia sukcesu. Współpraca z rodzicami pozwala poznać i zrozumieć drugiego człowieka, cieszyć wspólnym sukcesem.

Taka forma aktywności ma pozytywny wpływ nie tylko na aktorów, ale także na widzów. Spełnia funkcję wychowawczą i uczy odpowiedzialności, tolerancji i akceptacji.

Nasze przedstawienia zwracają uwagę na pięknie przygotowaną scenografię, treści przystępne dzieciom oraz wielkie zaangażowanie rodziców. Poruszają one serca małych i dużych widzów.

Wolontariat „NA SKRZYDŁACH TEATRU” jest alternatywą dla codziennych trosk i problemów związanych z wychowaniem i pielęgnacją niepełnosprawnego dziecka.

mgr Beata Wojnarowska – Rzepka

mgr Katarzyna Szymanek

Okiem rodzica...

Udział w przedstawieniach szkolnych daje nam jako rodzicom przede wszystkim radość i możliwość odkrycia w sobie innej osoby :-)

Daje nam też możliwość spędzania wspólnego czasu zarówno z rodzicami innych dzieci, nauczycielami jak i dziećmi. Dla dzieciaków to duża satysfakcja, że mogą wystąpić na tak dużej scenie i przebywać w dość dużym i bardzo różnym towarzystwie.

Beata Milde-Bajor (mama Kuby)

Izabela Buniek (mama Adriana)

Barbara Spychalska (mama Jakuba)



Klub Lego



Wszyscy dobrze wiemy, że dzieci uwielbiają konstruować. Idealnie nadają się do tego różnego rodzaju klocki, a zwłaszcza

znane i lubiane przez dużych i małych – klocki Lego. Wymyślone przez Duńczyków w 1949 roku ponadczasowe, niepozorne cegiełki podbiły cały świat i serca kilku już pokoleń. Dziś do wyboru mamy przynajmniej kilkadziesiąt ich wersji. Zaczynając od najprostszych zestawów Lego Duplo dla maluchów, po skomplikowane i dające się programować Lego Mindtorms NXT. Wszystkie, niezależnie od poziomu zaawansowania technologicznego, służą jednemu – nauce i zabawie, dlatego tak chętnie kupujemy je dla naszych dzieci (oraz siebie).

W tym roku szkolnym w naszej placówce rozpoczęło działalność Kółko konstruktorów klocków Lego.

Głównym celem kółka jest dobra zabawa oraz szeroki rozwój dziecka (twórczość, kreatywność, umiejętność korzystania z instrukcji, myślenie, wyobraźnia, spostrzegawczość, zdolności manualne,

dokładność, cierpliwość), szerokie zastosowanie (nauka przez zabawę). Podczas zabawy uczniowie w naturalny sposób poszerzają zakres słownictwa (w szczególności używania czasowników, wyrażen zaimkowych). Wspólne konstruowanie wymusza prowadzenie dialogu z współuczestnikami. Na przykładzie kilku uczniów przedstawię różnorodność oddziaływań edukacyjnych poprzez zabawę klockami.

Michał jest mistrzem w układaniu klocków lego, natomiast dużo trudności sprawia mu podejmowanie rozmowy z drugą osobą, wolno przetwarza sygnały słuchowe, nie wchodzi w interakcje, nie werbalizuje swoich emocji. Kiedy przychodzi na Kółko jest zmuszony do współpracy z młodszymi uczniami, którzy mówią do niego „Mistrzu” i często proszą o pomoc. Skłamałabym twierdząc, że Michał to lubi (odnoszę wrażenie, że czasami się denerwuje, ale w miarę uprzejmie odpowiada i cierpliwie buduje domki dla lalek itp.)



Krystian posiada dobrze rozwinięte logiczne myślenie, spostrzegawczość wzrokową oraz olbrzymią cierpliwość w układaniu różnych konstrukcji. Jednak ze względu na słabo rozwiniętą motorykę małą i związane z nią zdolności manipulacyjne, zdany jest na razie na pomoc nauczyciela (kiedy podchodzę do innych dzieci Krystian przestaje pracować i czeka na pomoc).



Kuba natomiast doskonale manipuluje, tworzenie własnych konstrukcji nie sprawia mu żadnych trudności. Problem sprawia tworzenie według instrukcji, głównie ze względu na trudności z koncentracją uwagi (cierpliwość nie jest jego mocną stroną) oraz słabszą spostrzegawczość wzrokową.

Opisując kilkoro z moich uczniów pokazałam że w czasie zabawy klockami Lego można korygować i rozwijać słabsze strony dziecka bazując na jego talentach i dużej motywacji do wykonania projektu.

Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy z dziećmi, jest to także doskonały czas na wspólne rozmowy, które czasami rozpoczynają się niewinnie od klocków, a kończą na ważnych dla dziecka problemach życiowych. Możliwość takiej zabawy międzypokoleniowej, wysoka jakoś wykonania, duża wytrzymałość, spory przedział wiekowy

użytkowników, dopasowanie do płci i zainteresowań, tworzenie fabuły oraz brak nudy sprawiają, że klocki Lego stanowią uniwersalne narzędzie, z którego z powodzeniem skorzysta zarówno nauczyciel, jak i rodzic.

Przedstawiam Państwu kilka zabaw z wykorzystaniem tych małych cegiełek:

Odwzorowywanie kształtów – jedna osoba odrysowuje kształt na papierze lub buduje figurę z klocków, a druga osoba stara się ją jak najdokładniej odwzorować. Warto wykonywać to zadanie na zmianę – raz dorosły, raz dziecko – by każdy mógł spróbować swoich sił w roli odtwórcy oraz kreatora. To doskonałe ćwiczenie spostrzegawczości przez budowanie według instrukcji lub odwzorowywaniu schematu.

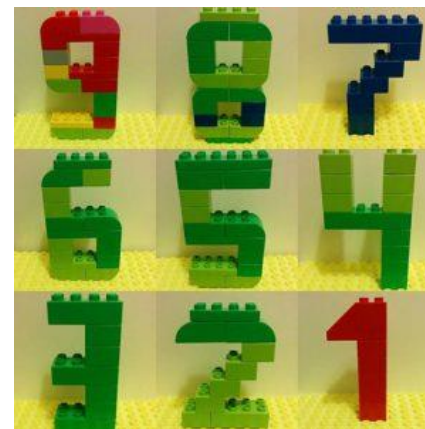


Budowanie wieży – dzieci uwielbiają budować różnego rodzaju wieże. Możemy zaproponować młodemu konstruktorowi zbudowanie wieży tak wysokiej jak ono samo, albo i wyższej. Dziecko będzie musiało przemyśleć w jaki sposób stworzyć konstrukcję, by się nie zawaliła.

Sortowanie – doskonała zabawa dla dzieci, które uczą się rozpoznawać i nazywać kolory. Wystarczy przygotować kilka kolorowych kartek (można również wykorzystać kolorowe talerze, woreczki lub chustę animacyjną). Zadaniem dziecka będzie podział klocków według kolorów. Dziecko może również dzielić klocki ze względu na ich kształt.



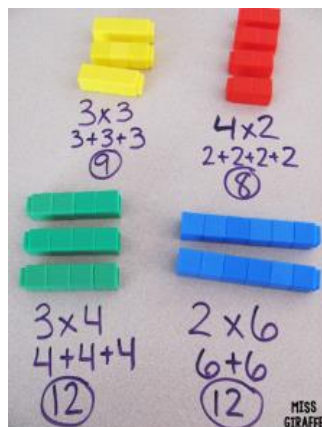
Układanie liter i cyfr – rodzic układa z klocków (na płasko lub w przestrzeni) wybraną literę lub cyfrę, nazywa ją, a następnie prosi dziecko o to samo. Gdy dziecko już lepiej pozna cyfry i litery, zadanie można utrudnić – rodzic wymienia jakąś literę, a dziecko buduje ją z klocków.



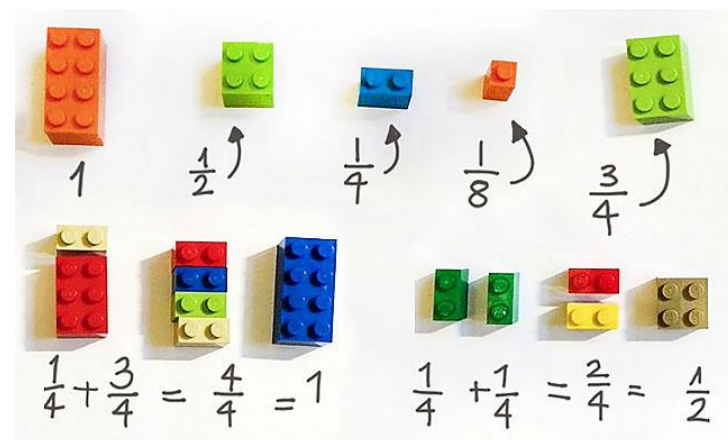
Liczenie – z pomocą Lego bardzo łatwo nauczyć dziecko podstaw matematyki: liczenia, dodawania i odejmowania. Można liczyć klocki w zbiorze, obserwować co się wydarzy gdy dosuniemy lub odsuniemy jeden klocek, układać wieże o podanej wysokości, itp.



Tabliczka mnożenia – jeśli chcemy nauczyć dziecko tabliczki mnożenia lub nasza pociecha ma z nią trudności, z pomocą klocków Lego szybko sobie z nią poradzi. W Internecie można znaleźć kilka pomysłów na przełożenie mnożenia na klocki, jednak najważniejsze jest, aby sposób był jasny dla dziecka.



Ułamki – na klockach dzieci bardzo szybko zrozumieją ułamki. Wystarczy dokładnie wytłumaczyć i pokazać dziecku podział, wykonać kilka ćwiczeń na różnych przykładach, a ułamki z całą pewnością nie będą stresowały przyszłego ucznia.



Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy z dziećmi, jest to także doskonały czas na wspólne rozmowy, które czasami rozpoczynają się niewinnie od klocków a kończą na ważnych dla dziecka problemach życiowych. Możliwość takiej zabawy międzypokoleniowej, wysoka jakoś wykonania, duża wytrzymałość, spory przedział wiekowy użytkowników, dopasowanie do płci i zainteresowań, tworzenie fabuły oraz brak nudy sprawiają że Klocki Lego stanowią uniwersalne narzędzie, z którego z powodzeniem skorzysta zarówno nauczyciel, jak i rodzic.

Życzę dobrej zabawy!

mgr Katarzyna Puszyńska- Odebralska

Matematyka może być przyjemna!



Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej to jeden z głównych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

Celem edukacji matematycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami jest wyposażenie ich w wiadomości i umiejętności niezbędne w codziennym funkcjonowaniu. Stosujemy różne metody i formy pracy, by podnieść kompetencje naszych uczniów. Stwarzamy im warunki do rozwoju na górnym progu ich możliwości. Na lekcjach w sposób wielozmysłowy uczymy matematyki: wykorzystujemy tablicę multimedialną, kalkulatory, liczydła, filmy edukacyjne, gry kształtujące umiejętności matematyczne, magnetyczne pieniądze i wiele innych. Staramy się, by matematyka była przystępna, bliska uczniowi poprzez odniesienie do sytuacji z życia codziennego. Ponadto przybliżamy uczniom trudny, sformalizowany, pełen niezrozumiałych symboli język matematyczny. A podczas obliczeń unikamy długich i trudnych działań, tak by nie odstraszały od matematyki naszych uczniów.

Jednak najlepsze efekty przynosi systematyczna praca wsparta wielokrotnymi powtórzeniami, angażująca jednocześnie emocje dziecka. Nauka matematyki wymaga sporego wysiłku intelektualnego ze strony dziecka, dlatego nieoceniona jest pomoc rodzica, który w

spontanicznych sytuacjach, podczas czasu spędzanego ze swoją pociechą ugruntuje wiadomości i umiejętności zdobywane w szkole.

Propozycje zabaw z rodzicami, które wzmocnią działania nauczycieli i z pewnością podniosą efekty nauczania:

- Gry planszowe dostosowane do możliwości dziecka mogą być niezłą zabawą, a jednocześnie doskonałą umiejętności liczenia, respektowania zasad, przestrzegania kolejności, czekania, dają poczucie sukcesu, ale też uczą reakcji wobec porażki. Zdrowa rywalizacja rozbudza emocje dziecka odgrywające znaczącą rolę podczas uczenia się.
- Zabawa w sklep, pocztę – dzieci trenują zapisywanie i odczytywanie liczb i ułamków dziesiętnych, wypełnianie druków i formularzy, doskonałą umiejętności związane z obliczeniami pieniężnymi, wagowymi, odczytują i zapisują dane w postaci tabel, wyszukują koszt wysyłki paczki z uwzględnieniem jej wagi itp.
- Spontaniczne zabawy tabliczką mnożenia, odpytywanie członków rodziny, itp. zapewne pozwolą na lepsze jej zapamiętanie.
- Rodzinne układanie puzzli tematycznych czy edukacyjnych w sposób pożyteczny zapełnia jesienne, słotne popołudnia.
- Proste gry karciane, układanie pasjansów uczą zasad logicznego myślenia i przewidywania.
- Ornamentowe kolorowanki pokazują symetrię w świecie przyrody i nie tylko, kształcą sprawność motoryczną, wyrabiają cierpliwość i kształcą zmysł estetyczny.

- Dzieci i młodzież coraz więcej czasu spędzają przed komputerem. Zachęcamy do odwiedzania platform edukacyjnych proponujących gry i ćwiczenia interaktywne rozwijające umiejętności i wiadomości z różnych dziedzin. Oto kilka z nich: www.matzoo.pl, www.learningapps.org, www.superkid.pl

W szkole realizujemy konkursy propagujące umiejętności matematyczne:

- Szkolny Konkurs MISTRZA SUDOKU
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Główka pracuje”
- Szkolny Konkurs Matematyczno-Plastyczny „Najładniejsza Tabliczka Mnożenia”
- Szkolny Konkurs Matematyczno-Plastyczny „Świat z figur geometrycznych”
- Szkolny Konkurs Matematyczno-Plastyczny „Matematyka na szkle malowana”.

Uczniowie klas zawodowych i gimnazjalnych (wybrani w I etapie) chętnie wyjeżdżają na Wojewódzki Konkurs Matematyczny w Elblągu. Mamy nadzieję, że pomożecie nam Państwo w tym, by Wasze Dzieci - a Nasi Uczniowie cieszyli się sukcesami w zabawie, na lekcjach, w konkursach.

mgr Romualda Czapiewska, mgr Monika Kosianowicz